

SESSÃO 4
(continuação)

15h - 15h10 Trajetórias, práticas e mediação: uma reflexão sobre o problema da política
Autores: Alexandre Aparecido dos Santos (UNESP) e Darbi Masson Suficier (UEMG)

15h10 - 15h30 DEBATE

SESSÃO 5

Práticas sócio científicas

Coordenador: Prof. Volmir von Dentz (IFSC)
Bloco A – Sala 311 –Torre 1

14h - 14h10 Circulação circular da informação e a produção de notícias sobre ciências: uma análise da "carta perdida" de Galileu
Autores: Danilo Cardoso (USP) e Ivã Gurgel (USP)

14h10 - 14h20 A contribuição da perspectiva sociológica de Pierre Bourdieu para o estudo do discurso de professores acerca da História da Ciência no ensino de física
Autoras: Abigail Vital (CEFET-RJ) e Andreia Guerra (CEFET-RJ)

14h20 - 14h30 A herança acadêmica do pensamento científico na Universidade Federal do ABC: perspectivas preliminares
Autores: Diego Nunes Navarro (UFABC) e Graciella Watanabe (UFABC)

14h30 - 14h40 Tensões e disputas no cenário de nascimento da estereoquímica
Autores: Erick Machado (UFRJ) e Luiz Claudio Ribeiro (UFRJ)

14h40 - 14h50 O habitus da abordagem matemática no ensino de física: reflexões a priori
Autores: Otavio Bochecho (IFSC) e Sandro da Silva Livramento Machado (EEBLB/SC)

14h50 - 15h Apontamentos analíticos e sociológicos acerca da produção científica de licenciados em ciências da natureza (química) do Instituto Federal de Santa Catarina, campus São José
Autores: Volmir von Dentz (IFSC), Schirlei Russi von Dentz (UFSC) e Ione Ribeiro Valle (UFSC)

15h- 15h30 DEBATE

SESSÃO 6

Pierre Bourdieu e o Ensino de Ciências

Coordenadora: Profa. Caroline A. Magalhães (IFSP)

Bloco A – Sala 307 –Torre 2

14h - 14h10 Ciência na pedagogia museal: considerações da territorialização
Autora: Ellen Nicolau (Instituto Butantã)

14h10 - 14h20 A constituição de poetas e escritores nos saraus das periferias de São Paulo
Autora: Livia Lima da Silva (USP)

14h20 - 14h30 Ações de natureza didática de professores de Biologia: habitus e estilos didáticos
Autora: Caroline Arantes Magalhães (IFSP)

14h30 - 14h40 Estratégias de adaptação de discentes em relação à metodologia ativa de um curso de Matemática: relatos de pesquisa em andamento
Autoras: Silvia Helena Pienta Borges Barbosa (UFSCar) e Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes (UFSCar)

14h40 - 14h50 As AACCC nos cursos de Licenciatura em Matemática na UNESP: uma análise sociológica
Autora: Vânia Cristina da Silva Rodrigues (UFTM)

14h50 - 15h Teoria disposicionalista e a conduta profissional dos professores de ciências
Autores: Guilherme Nogueira Dias (UnB) e Ricardo Gauche (UnB)

15h - 15h10 A cidadania do espetáculo: a concepção de cidadania no ensino de ciências a partir de uma análise bourdieusiana
Autores: Diogo Bacellar Souza (UnB), Graciella Watanabe (UFABC) e Andrea Cristina Versutti (UnB)

15h10 - 15h30 DEBATE



ufabc.net.br/pierrebourdieu



jorpbourdieu@gmail.com



II Jornada Pierre Bourdieu e o Ensino de Ciências



II JORNADA

PIERRE BOURDIEU E O ENSINO DE CIÊNCIAS

RESUMO DA PROGRAMAÇÃO

8h30 - 9h: Recepção aos participantes

9h - 9h15: Mesa de Abertura
Representantes da UFABC e Comissão Organizadora
Auditório A111-0 - Bloco A*

9h15 - 10h45: Palestra de Abertura
Prof. Jessé Souza (UFABC)
Auditório A111-0 - Bloco A*

10h45 - 11h
Coffee Break

11h - 12h30: Palestra
Prof. Gabriel Peters (UFPE)
Auditório A111-0 - Bloco A*

12h30 - 14h
Almoço

14h - 15h30: Comunicações Orais

15h30 - 16h30: Palestra
Profa. Ione Ribeiro Valle (UFSC)
Auditório A111-0 - Bloco A*

16h30 - 18h: Mesa Redonda
Prof. Luiz Gonzaga R. Genovese (UFG) e convidados a confirmar
Auditório A111-0 - Bloco A*

18h: Encerramento

[*Campus Santo André]

SESSÃO 1

Instituições Educativas

Coordenador: Prof. Paulo Lima Menezes Jr (UnB)

Bloco A – Sala 301 –Torre 1

14h – 14h10	O espaço escolar e a manutenção do status quo dentro da sociedade capitalista: uma desconstrução necessária <i>Autores: Felipe Bandeira Netto (UFPA), Murilo Henrique dos Santos Lima (UFPA) e Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira (UFPA)</i>
14h10 – 14h20	O papel do CR na estratificação dos alunos da UFABC <i>Autores: Matheus Ianello (UFABC) e Graciella Watanabe (UFABC)</i>
14h20 – 14h30	Cursinhos pré-vestibulares populares e os agentes envolvidos: uma leitura bourdieusiana <i>Autora: Luana Lopes (UFSC)</i>
14h30 – 14h40	Educação profissional e os institutos federais no Brasil: reflexões a partir de aportes de A Distinção, de Pierre Bourdieu <i>Autores: Aurélio Ferreira da Silva (USP) e Tatiana Carence Martins (USP)</i>
14h40 – 14h50	Escolhas ou escolhidos? Estudantes das camadas populares em uma escola de ensino médio técnico federal <i>Autores: Iris Maria Bosco Tetzlaff (FFCLRP-USP) e Débora Cristina Pinto (FFCLRP – USP)</i>
14h50 – 15h	A saúde mental universitária: uma discussão do fato social no abandono <i>Autores: Israel Marinho Araújo (UnB) e Paulo Lima Junior (UnB)</i>
15h – 15h10	Rapport du Collège de France: princípios de Pierre Bourdieu para uma pedagogia racional <i>Autores: Schirlei Russi von Dentz (UFSC), Gabriela Albanás Couto (UFSC) e Lucas Souza Pinheiro (UFSC)</i>
15h10 – 15h30	DEBATE

SESSÃO 2

Derivações Conceituais

Coordenador: Prof. João N. M. Manfio (UNISOCIESC)

Bloco A – Sala 302 –Torre 1

14h – 14h10	Pierre Bourdieu e Gaston Bachelard: aproximações e distanciamentos epistemológicos referenciados em "Os usos sociais da Ciência" <i>Autores: Bruno Maurício Batista de Albuquerque (UFABC) e Graciella Watanabe (UFABC)</i>
-------------	--

SESSÃO 2

(continuação)

14h10 – 14h20	Pierre Bourdieu, a metodologia de análise de dados e suas implicações para a pesquisa e o ensino de ciências <i>Autoras: Luiza Turnes (UFSC) e Silvana Rodrigues de Souza Sato (UFSC)</i>
14h20 – 14h30	Aproximações conceituais e introdutórias entre Bourdieu e Bauman acerca da expansão do ensino universitário privado: consumo, distinção e reprodução <i>Autores: Eliana Bär (IFSC/UNICAMP) e João Nicodemos Martins Manfio (UNISOCISC/UFSC)</i>
14h30 – 14h40	O sentido da cultura em Freire e Bourdieu: uma primeira aproximação para discutir a escola <i>Autores: Thiago Morais Ceratti Ribeiro (UFABC) e Giselle Watanabe (UFABC)</i>
14h40 – 14h50	A patologização da infância e da adolescência e a violência simbólica em Pierre Bourdieu <i>Autoras: Julia Siqueira da Rocha (UFSC), Morgana Dreon (UFSC) e Ione Ribeiro Valle (UFSC)</i>
14h50 – 15h	Continuidade e rupturas entre Bourdieu e Lahire <i>Autora: Luciana Massi (UNESP)</i>
15h – 15h10	Revisitando o conceito de capital cultural: uma aproximação das definições de Pierre Bourdieu e James Coleman <i>Autores: Matheus Monteiro Nascimento (UFRGS), Cláudio Cavalcanti (UFRGS) e Fernanda Ostermann (UFRGS)</i>
15h10 – 15h30	DEBATE

SESSÃO 3

Formação de Professores

Coordenador: Prof. Marcelo R. Conceição (Unifal)

Bloco A – Sala 308 –Torre 1

14h – 14h10	Reflexões sobre o habitus professoral na "passagem" do presencial para o virtual em uma universidade pública federal <i>Autora: Priscilla Campos de Castro (UnB)</i>
14h10 – 14h20	Escolhas profissionais de uma licenciada em química: uma análise sociológica do encaminhamento para a docência <i>Autoras: Gabriela Agostini (UNESP), Luciana Massi (UNESP)</i>
14h20 – 14h30	As alterações no habitus professoral dos docentes temporários nas universidades públicas <i>Autores: Adelino Franklin (UFSCar/UEMG) e Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes (UFSCar)</i>

SESSÃO 3

(continuação)

14h30 – 14h40	Práticas e senso prático de quatro professores do ensino fundamental <i>Autores: Darbi Masson Suficier (UEMG), Luca Regina Muzetti (UNESP) e Aparecido dos Santos (UNESP)</i>
14h40 – 14h50	Trajetórias, processos formativos e a performatividade do estudante universitário: espaços e experiências e atuação acadêmica <i>Autoras: Julia Fonseca Sampaio (UFV) e Maisa Aparecida de Oliveira (UFV)</i>
14h50 – 15h	A apropriação dos trabalhos de Bourdieu na formação de professores <i>Autor: Marcelo Rodrigues Conceição (Unifal)</i>
15h – 15h30	DEBATE

SESSÃO 4

Trajетórias em culturas e políticas

Coordenador: Prof. Darbi M. Suficier (UEMG)

Bloco A – Sala 309 –Torre 1

14h – 14h10	Refletindo sobre gênero com Bourdieu <i>Autores: Gabriella da Silva Mendes (UFRJ) e Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca (UFRJ)</i>
14h10 – 14h20	Acesso e permanência na educação superior <i>Autoras: Júlia da Silva Rigo (UFSCar) e Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes (UFSCar)</i>
14h20 – 14h30	A manifestação da herança familiar no campo esportivo: apontamentos preliminares entre posições e subcampos distintos <i>Autores: Jéssica dos Anjos Januário (UNICAMP) e Renato Francisco Rodrigues Marques (UNICAMP)</i>
14h30 – 14h40	A análise de consumo e da representação feminina em NOSEDIVE (2011) <i>Autoras: Andrea Cristina Versutti (UnB), Glenda Esther Ferreira da Silva (UnB) e Nicole Pachêco Vieira (UnB)</i>
14h40 – 14h50	Trajетórias familiares e motivações: o ensino superior no horizonte de estudantes de camadas populares <i>Autoras: Hellen Cristina Xavier da Silva Matto (UFSCar) e Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes (UFSCar)</i>
14h50 – 15h	Bourdieu e o processo de autonomização da física: uma análise através da trajetória de Mário Schenberg <i>Autores: Alexander Brillhante Coelho (USP) e Ivã Gurgel (USP)</i>