

**ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE
ASTRONOMIA DA UFRJ: PROCEDIMENTO PARA AVALIAÇÃO
DE APROVEITAMENTO VOCACIONAL**

Arany-Prado, Lilia I.

Observatório do Valongo/UFRJ

É feita uma extensiva análise da evolução do curso de graduação de Astronomia do Observatório do Valongo (OV)/UFRJ. Faz-se um histórico da evolução curricular e apresenta-se a nova reforma que está sendo implantada. Mostra-se a melhoria da qualificação do quadro de professores na última década. Apresentam-se indicadores quantitativos (*e.g.*, a evolução do tempo necessário para a qualificação pós-graduada de ex-alunos) dos reflexos das reformas curriculares e melhoria da qualificação do quadro sobre a produção discente, a qualificação e o aproveitamento no mercado de trabalho, de alunos formados durante cerca de 30 anos. O percentual de contratos em Astronomia e áreas correlatas manteve-se razoavelmente constante ao longo de 25 anos, apresentando uma tendência de crescimento. Algumas características do OV são: i) seu grande desenvolvimento na década de 90; ii) ter o curso de graduação como um investimento de longa duração e possuindo uma base de dados de alunos e ex-alunos quase completa; iii) estar inserido em uma sociedade científica jovem (SAB), com rápido amadurecimento e alta taxa de crescimento, que vêm acompanhando o grande avanço tecnológico que mudou a face da Astronomia. Isso permitiu, mesmo com um número relativamente pequeno de estudantes (136 formados), diagnosticar a trajetória institucional e a adequação da estrutura do curso às diferentes necessidades da carreira de astrônomo. Tal diagnóstico pode ser usado como uma radiografia da adequação de cursos estritamente científicos diante dos avanços científico-tecnológicos. Os resultados sugerem que as análises aqui realizadas sejam capazes de sintetizar métodos para a avaliação de cursos científicos em geral.

Apoio: FUIJ

lilia@ov.ufrj.br